

Charte andragogique

Andragogie

La formation au CNIP est une formation technique basée sur la maîtrise de gestes pratiques requérant une habileté particulière. Les apprentissages sont donc basés sur la réalisation d'exercices pratiques au cours desquels l'apprenant peut exercer le geste tout en développant son habileté. Tous les éléments sont expliqués et démontés par le formateur avant leur réalisation. Ce dernier encadre ensuite les apprenants dans la réalisation des exercices afin de leur permettre d'améliorer leur position, leur geste, avec comme objectif d'obtenir la qualité exigée tout en respectant des temps de fabrication.

Andragogie différenciée

Dans le cadre de la formation pour adultes, nous recourons à la pédagogie différenciée en partant du postulat que chaque apprenant apprend de façon différente et à un rythme différent. Cela est encore plus vrai avec notre population d'apprenants qui possède des acquis ainsi que des connaissances professionnelles et scolaires très variées. Cette andragogie prend tout son sens parce qu'elle permet d'utiliser les processus d'apprentissage correspondant à chacun des participants. L'évaluation formative devient alors l'élément essentiel du dispositif.

Évaluation et validation

Une évaluation continue des progrès des apprenants à travers des évaluations formatives et sommatives.

Reconnaissance des acquis et des compétences par des certifications et des diplômes reconnus sur le marché du travail.

Cette charte andragogique est conçue pour guider toutes les activités de notre centre de formation pour adultes et assurer une expérience d'apprentissage enrichissante et valorisante pour tous les apprenants.